

## 令和7年度学校評価学校関係者評価表

「自己評価の適切さ」「改善に向けた取組の適切さ」の欄に4～1の評価と、学校関係者の意見等ありましたらご記入ください。

※評価の観点: 下表に基づく

令和8年(2026年)2月25日

段階	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)
意味	とてもそうだ	ややそうだ	あまりそうではない	まったくそうではない

・4段階評価(A:4点 B:3点 C:2点 D:1点)

項目	評価要素	評価の観点	A	B	C	D	自己評価の適切さ	改善に向けた取組の適切さ	意見等	
SM	スクールミッション	1 ミッションの実現を目指した教育活動が、学校全体で実践されている。	7	32	6	0	4.0	3.3		
			15.6%	71.1%	13.3%	0.0%				
学校経営	(1)コンプライアンスの確立と働き方改革の推進	1 法令を遵守し、説明責任の徹底を図っている。	15	27	3	0	3.7	3.3		
			33.3%	60.0%	6.7%	0.0%				
		2 教育活動の検証・改善及びマネジメントサイクルが確立されている。	4	35	6	0	3.3	3.3		
			8.9%	77.8%	13.3%	0.0%				
		3 教職員の協働体制が確立され、危機管理の徹底がなされている。	4	32	9	0	3.7	3.3		
			8.9%	71.1%	20.0%	0.0%				
教育活動	(2)学習指導	1 確かな知識及び技能を身に付け、探究的な学びを通して学習指導要領で求められる資質・能力を身に付けさせる魅力ある授業づくりを目指している。	3	33	8	1	3.3	3.7		
			6.7%	73.3%	17.8%	2.2%				
		2 思考力・判断力・表現力等を育む授業及び学習評価の工夫・改善に努めている。	6	34	5	0	3.7	3.7	・一方的に教える授業よりも、子どもに考えさせる授業を入れてほしい。	
			13.3%	75.6%	11.1%	0.0%				
		3 自ら学習を振り返り、粘り強く学ぶ姿勢を育成している。	0	31	14	0	3.3	3.7		
			0.0%	68.9%	31.1%	0.0%				
(3)生徒指導	1 生徒理解に努め、計画的で組織的な生徒指導を推進している。	12	24	9	0	4.0	3.7			
		26.7%	53.3%	20.0%	0.0%					
	2 積極的な生徒指導に努め、生徒の自己指導能力を育成している。	4	31	10	0	4.0	3.7			
		8.9%	68.9%	22.2%	0.0%					
	3 マナーやルールを尊重し、自ら判断し行動できる生徒を育成している。	3	24	18	0	3.3	3.7			
		6.7%	53.3%	40.0%	0.0%					
教育活動	(4)進路指導	1 望ましい勤労観・職業観を、主体的に社会に参画する態度を育成している。	2	35	7	1	3.3	3.3	・進路に迷っている生徒へのフォローが重要	
			4.4%	77.8%	15.6%	2.2%				
		2 キャリア発達を促し、自己実現に向けて努力する生徒を育成している。	3	30	11	1	3.3	3.7		
			6.7%	66.7%	24.4%	2.2%				
		(5)健康・安全指導	1 生涯にわたり、自らの心身の健康を保持増進できる態度を育成している。	6	34	5	0	3.7	3.3	
				13.3%	75.6%	11.1%	0.0%			
2 命を大切に教育に努め、全教職員で生徒の情報を共有し支援に努めている。	16		22	6	1	4.0	3.3			
	35.6%		48.9%	13.3%	2.2%					
3 積極的に校内の美化に努めたり、ボランティア活動に参加したりするなど、健全な公共心の育成に努めている。	4		28	13	0	3.0	3.3			
	8.9%		62.2%	28.9%	0.0%					
全体平均							3.6	3.5	・保護者や生徒の自己評価も分かればうれしい。教員と保護者、生徒との考えの差があるのか知りたい。 ・概ね妥当な評価改善策が示されている。	