

令和7年度学校評価観点表(自己評価)

※評価の観点: 下表に基づく

令和7年(2025年)1月27日

段階	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)
意味	とてもそうだ	ややそうだ	あまりそうではない	まったくそうではない

・4段階評価(A:4点 B:3点 C:2点 D:1点)

項目	評価要素	評価の観点	A	B	C	D	評価点
SM	スクールミッション	1 ミッションの実現を目指した教育活動が、学校全体で実践されている。	7	32	6	0	3.0
			15.6%	71.1%	13.3%	0.0%	
学校経営	(1)コンプライアンスの確立と働き方改革の推進	1 法令遵守と説明責任の徹底	15	27	3	0	3.3
		2 教育活動の検証・改善及びマネジメントサイクルの確立	4	35	6	0	3.0
		3 教職員の協働体制の確立と危機管理の徹底	4	32	9	0	2.9
			8.9%	71.1%	20.0%	0.0%	
教育活動	(2)学習指導	1 確かな知識及び技能を身に付け、探究的な学びを通して学習指導要領で求められる資質・能力を身に付けさせる魅力ある授業づくり	3	33	8	1	2.8
			6.7%	73.3%	17.8%	2.2%	
		2 思考力・判断力・表現力等を育む授業及び学習評価の工夫・改善に努める。	6	34	5	0	3.0
			13.3%	75.6%	11.1%	0.0%	
		3 自ら学習を振り返り、粘り強く学ぶ姿勢を育成する。	0	31	14	0	2.7
			0.0%	68.9%	31.1%	0.0%	
	(3)生徒指導	1 生徒理解に努め、計画的で組織的な生徒指導を推進する。	12	24	9	0	3.1
			26.7%	53.3%	20.0%	0.0%	
		2 積極的な生徒指導に努め、生徒の自己指導能力を育成する。	4	31	10	0	2.9
	8.9%	68.9%	22.2%	0.0%			
	3 マナーやルールを尊重し、自ら判断し行動できる生徒を育成する。	3	24	18	0	2.7	
	6.7%	53.3%	40.0%	0.0%			
教育活動	(4)進路指導	1 望ましい勤労観・職業観育み、主体的に社会に参画する態度を育成している。	2	35	7	1	2.8
			4.4%	77.8%	15.6%	2.2%	
		2 キャリア発達を促し、自己実現に向けて努力する生徒を育成している。	3	30	11	1	2.8
		6.7%	66.7%	24.4%	2.2%		
	(5)健康・安全指導	1 生涯にわたり、自らの心身の健康を保持増進できる態度を育成する。	6	34	5	0	3.0
			13.3%	75.6%	11.1%	0.0%	
2 命を大切にする教育に努め、全教職員で生徒の情報を共有し支援に努める。		16	22	6	1	3.2	
		35.6%	48.9%	13.3%	2.2%		
	3 積極的に校内の美化に努めたり、ボランティア活動に参加したりするなど、健全な公共心の育成に努める。	4	28	13	0	2.8	
		8.9%	62.2%	28.9%	0.0%		
全体平均							2.9