

令和5年度学校評価報告書

令和6年(2024年)3月19日

釧路市教育委員会教育長 様

北海道釧路北陽高等学校長 村 木 宗 徳

次のとおり令和5年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

フィールド制の成果を生かしつつ単位制への円滑な移行を推進するとともに、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、主体的に学習に取り組む態度の育成に努める。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
教育目標	<ul style="list-style-type: none">教育目標については概ね共通理解がされている。スクールミッションにおいては多様な進路希望に対応しており、部活動や特別活動などにおいて個性の伸長を図っており、今年度は国際理解教育にも力を入れていることが窺える。	<ul style="list-style-type: none">概ね達成しているといえる。
改善方策	今年度はフィールド制最後の年度であり、次年度は単位制がすべての年次になり完成年度を迎えることから、より生徒の個性や能力を伸ばし、国際理解教育も様々な面で実施していきたい。本校は釧路市唯一の市立高校であることから、そのメリットを生かして教育活動を実践していきたい。	
学習指導	<ul style="list-style-type: none">指導と評価の一体化を図るため、評価の結果を授業に生かしている。ICTを駆使しての資質や能力を身につけさせる点については実施はできているものの、改善の余地はある。	<ul style="list-style-type: none">各種講演会の実施については、現役大学生を含め、OBやOG等に講師をお願いしてはどうか。
改善方策	次年度は新学習指導要領がすべての年次で実施され、完成年度になることから、さらに指導と評価の一体化を図り、評価の結果を授業に生かしていきたい。	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none">個々の生徒の理解を深め、組織的な生徒指導については十分にできた。生徒指導における外部講師の活用については、今後検討していく必要がある。	<ul style="list-style-type: none">概ね良好といえる。
改善方策	生徒指導関連では生徒理解や教育相談の手法についての研修を深め、実践していきたい。進路指導については自己の在り方や生き方について考えさせ、目標に向かって努力する大切さを伝えたい。生徒の生活状況を把握するために、日頃から教職員間での情報共有に努めていきたい。	
進路指導	<ul style="list-style-type: none">自己の在り方、生き方について考えさせる場面を設けることができ、目標に向かって努力することを伝えることができた。	<ul style="list-style-type: none">各種講演会の実施については、現役大学生を含め、OBやOG等に講師をお願いしてはどうか。
改善方策	早期から進路に対する意識を高めさせ、進路実現ができるようサポートしていきたい。進学講習や学校見学会、職場体験学習なども継続していく。	
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none">生徒に対しての態度には常に注意を払って接しており、面談も随時行って生徒の状況把握に努めている。	<ul style="list-style-type: none">概ね良好といえる
改善方策	日頃の生徒の観察はもとより、命の大切さについても日頃から伝えていく必要があり、教職員同士の情報共有に努めていく。家庭と連携し、生徒の生活状況も十分に把握し、教職員同士の情報共有に努める。	
学校運営	<ul style="list-style-type: none">校務組織についてはやや不均衡であり、職員同士の組織や連携については課題があり、次年度に向けて改善の余地がある。保護者や地域と連携した生徒への指導はできているが、市立高校として特色ある学校づくりは今後の課題である。	<ul style="list-style-type: none">教員の長時間労働が話題になっているが、教員の負担軽減に向けた具体的な取組について聞きたい。市立高校のメリット及び北陽高校の魅力を広くPRしてはどうか。教職員数が不足しているように感じる
改善方策	<ul style="list-style-type: none">校務運営組織は各教職員の事情や特性などを考慮し、適切に配置できるよう十分に配慮して円滑な学校運営を目指していきたい。教職員の長時間勤務については適宜面談等を行い、効率的な業務を行うことができるよう働きかけをしていく。	

公表方法

保護者・地域に向けて、自己評価及び学校関係者評価をWebページに掲載する。

3 添付資料 令和5年度自己評価および学校関係者評価書