令和７年度北海道高等学校学習状況等調査結果概要

１　経年変化分析：前年度比較で顕著な向上（15％以上）を示した指標

質問項目（肯定回答・最上位回答の定義）	前年度 (A)	今年度 (B)	(B) - (A)	今年度 全道平均
授業でのPC・タブレット等ICT機器の使用 （「ほぼ毎日」使用した）	27.3%	**61.1%**	**+33.8 pt**	46.1%
主体的な取り組み （課題解決に「自分で考え、自分から取り組んでいた」）	20.1%	**39.7%**	**+19.6 pt**	21.6%
他者理解・協働姿勢 （自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う）	29.0%	**47.6%**	**+18.6 pt**	35.8%
学習意欲 （入学時と比べ、学習意欲が高まった）	23.3%	**39.7%**	**+16.4 pt**	31.3%
信頼関係・自己有用感 （先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う）	37.5%	**53.2%**	**+15.7 pt**	39.1%
授業内容の実生活への活用 （授業で学んだことを次の学習や実生活に生かすと思う）	19.4%	**34.9%**	**+15.5 pt**	22.3%

授業での PC・タブレット等 ICT 機器の「ほぼ毎日」使用が大幅に増加した。この ICT 環境の日常化に連動するように、授業における生徒の「主体的な取り組み」、「他者理解・協働姿勢」、「学習意欲」も向上しており、学校における学びの質や学習に向かう姿勢が前年度から大きく改善された。

２　全道平均比較分析：全道平均を大きく上回る（15%以上）指標

質問項目（肯定的・最上位回答の定義）	本校 (A)	全道平均 (B)	(A) - (B)
個別指導 （授業やテストで理解していない箇所を分かるまで教えてくれると思う）	**56.3%**	36.7%	**+19.6 pt**
主体的な取り組み （課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた）	**39.7%**	21.6%	**+18.1 pt**
社会貢献への高い意欲 （人の役に立つ人間になりたいと思う）	**84.1%**	66.3%	**+17.8 pt**
日常の幸福実感 （普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくある）	**61.1%**	45.1%	**+16.0 pt**
学習活動の振り返り （授業の中で、見通しを持ったり、活動を振り返ったりしていた）	**31.7%**	16.2%	**+15.5 pt**
自己表現活動 （学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動を行っていた）	**33.3%**	17.9%	**+15.4 pt**
授業でのICT機器の活用頻度 （授業でのPC・タブレット等ICT機器を「ほぼ毎日」使用した）	**61.1%**	46.1%	**+15.0 pt**

教員による「個別指導」の最も大きく伸びた。これに加えて、生徒の「主体的な取り組み」や「社会貢献への高い意欲」、「日常の幸福実感」でも全道平均大きく上回る結果となった。また、授業内での見通し・振り返り活動や自己表現活動も活発であり、きめ細かな指導体制、生徒の主体性や自己肯定感の向上が強みとなっている。

３　【課題】全道比較において10％以上差異があり懸念される主な指標

質問項目（回答の定義）	本校 今年度 (A)	今年度 全道平均 (B)	(A) - (B)	本校 前年度
家庭学習習慣の定着 （長期休業を除く期間に「家庭学習をしない週があった」）	**76.2%**	62.2%	**+14.0 pt**	69.3%

「学校での学びが活発化しているのに対し、家庭学習の習慣が伴っていない」という、『学校依存型』の学習スタイルとなっている傾向が見られる結果となった。

学校としての今後の対応

基本的生活習慣や学習意欲の高さ、ICT 活用の積極性といった強みを維持・発展させることを継続しながら、自己肯定感をさらに高めるため、あらゆる場面で多様な価値観や文化の真価を受け止める機会の中で、多様な視点を求め、尊重し、人々の生活や我々を取り巻く世界を良くしよう行動できるよう取り組みます。

主体的・対話的で深い学びの視点からも、基礎的・基本的な内容を踏まえつつ、探究的な学びの質を高める授業改善、ICT ツールの活用の推進を通じて、さらなる学習習慣の定着を目指します。さらに、授業における、対話・協働・表現といった活動を効果的に設けることで学習意欲の改善を図ります。

進路指導では、進路希望が多様であるという特徴を踏まえ、進路情報の提供やガイダンスの充実を図り、大学進学希望者向けの説明会や講習会、公務員・就職・専門学校志望者向けの対策講座などを体系化させ、本校生徒に対応した「進路指導プログラム」を構築し、生涯を通じて学ぶ喜びを持ち続ける人を育成します。

令和7年度北海道高等学校学習状況等調査の結果について（令和8年２月～実施）

北海道釧路北陽高等学校

○調査学校数は217校、調査生徒数は21375名である。（令和7年度第１学年を対象）
○回答割合は、回答数を調査生徒数で割った割合であり、小数点第二位を四捨五入した値である。
○（　）は前年度の数値である。ただし「-」は令和７年度からの質問項目である。

1　基本的生活習慣等について

(1)朝食を毎日食べている。

回答状況		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない	-
回答割合	当校	75.4%　(68.2%)	14.3%　(19.9%)	8.7%　(6.3%)	1.6%　(5.7%)	-　-
	全道	69.3%　(68.8%)	15.1%　(15.4%)	9.3%　(9.3%)	6.4%　(6.5%)	-　-

(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

回答状況		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない	-
回答割合	当校	44.4%　(31.3%)	44.4%　(42.6%)	8.7%　(21.0%)	2.4%　(5.1%)	-　-
	全道	34.8%　(34.0%)	43.6%　(44.3%)	17.8%　(18.1%)	3.8%　(3.7%)	-　-

(3)毎日、同じくらいの時刻に起きている。

回答状況		している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない	-
回答割合	当校	63.5%　(55.1%)	32.5%　(38.6%)	3.2%　(6.3%)	0.8%　(0.0%)	-　-
	全道	58.8%　(59.3%)	34.6%　(34.5%)	5.5%　(5.3%)	1.0%　(1.0%)	-　-

(4)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間除きます）。

回答状況		４時間以上	３時間以上、４時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない
回答割合	当校	8.7%　-	2.4%　-	5.6%　-	9.5%　-	17.5%　-
	全道	5.2%　-	2.8%　-	5.7%　-	12.4%　-	21.3%　-

回答状況		30分より少ない	全くしない	-	-	-
回答割合	当校	32.5%　-	23.8%　-	-　-	-　-	-　-
	全道	29.3%　-	23.4%　-	-　-	-　-	-　-

(5)普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）。

回答状況		４時間以上	３時間以上、４時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない
回答割合	当校	22.2%　(15.9%)	14.3%　(9.1%)	22.2%　(19.3%)	16.7%　(18.2%)	11.9%　(12.5%)
	全道	21.0%　(20.9%)	11.6%　(11.5%)	16.4%　(15.7%)	17.2%　(16.1%)	10.9%　(11.4%)

回答状況		30分より少ない	全くしない	-	-	-
回答割合	当校	7.9%　(14.8%)	4.8%　(10.2%)	-　-	-　-	-　-
	全道	10.8%　(11.4%)	12.1%　(12.9%)	-　-	-　-	-　-

(6)普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでＳＮＳや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます）。

回答状況		４時間以上	３時間以上、４時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない
回答割合	当校	31.0% (25.6%)	28.6% (21.6%)	22.2% (30.1%)	14.3% (19.9%)	2.4% (2.8%)
	全道	31.6% (33.3%)	19.4% (20.6%)	24.4% (23.3%)	16.7% (15.5%)	5.4% (5.1%)

回答状況		30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	-	-	-
回答割合	当校	1.6% (0.0%)	0.0% (0.0%)	- -	- -	- -
	全道	2.2% (2.0%)	0.3% (0.3%)	- -	- -	- -

2　挑戦心・達成感・規範意識・自己有用感等について

(1)自分には、よいところがあると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	50.0% (40.3%)	40.5% (41.5%)	8.7% (15.3%)	0.8% (2.8%)	- -
	全道	42.4% (41.1%)	43.2% (44.0%)	10.9% (11.2%)	3.5% (3.6%)	- -

(2)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	53.2% (37.5%)	43.7% (51.1%)	3.2% (8.0%)	0.0% (3.4%)	- -
	全道	39.1% (37.6%)	48.7% (50.1%)	8.9% (9.4%)	3.4% (2.9%)	- -

(3)将来の夢や目標を持っている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	44.4% (39.8%)	34.1% (33.5%)	14.3% (15.3%)	7.1% (11.4%)	- -
	全道	37.7% (37.0%)	32.0% (32.4%)	19.8% (19.9%)	10.5% (10.7%)	- -

(4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	69.8% (72.7%)	27.0% (19.3%)	3.2% (5.7%)	0.0% (2.3%)	- -
	全道	68.4% (70.3%)	25.9% (24.3%)	4.3% (4.1%)	1.4% (1.3%)	- -

(5) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	47.6% (29.0%)	42.9% (47.7%)	8.7% (17.6%)	0.8% (5.7%)	- -
	全道	35.8% (36.1%)	43.6% (43.6%)	16.9% (16.3%)	3.7% (4.0%)	- -

(6)人が困っているときは、進んで助けている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	40.5% (40.3%)	47.6% (43.2%)	10.3% (13.1%)	1.6% (3.4%)	- -
	全道	36.5% (35.8%)	51.9% (52.2%)	9.8% (10.2%)	1.7% (1.8%)	- -

(7)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	91.3% (80.1%)	7.9% (15.3%)	0.8% (3.4%)	0.0% (1.1%)	- -
	全道	80.5% (81.0%)	14.8% (15.2%)	3.3% (2.7%)	1.4% (1.0%)	- -

(8)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	56.3% (41.5%)	38.9% (42.0%)	4.8% (13.6%)	0.0% (2.8%)	- -
	全道	36.7% (38.3%)	50.3% (50.2%)	10.6% (9.3%)	2.3% (2.1%)	- -

(9)困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	43.7% -	43.7% -	10.3% -	2.4% -	- -
	全道	30.0% -	40.5% -	19.1% -	10.4% -	- -

(10)人の役に立つ人間になりたいと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	73.8% (73.3%)	23.0% (20.5%)	3.2% (5.1%)	0.0% (1.1%)	- -
	全道	66.3% (66.2%)	28.8% (28.7%)	3.4% (3.7%)	1.5% (1.5%)	- -

(11)学校に行くのは楽しいと思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	53.2% (46.0%)	40.5% (37.5%)	5.6% (11.9%)	0.8% (4.5%)	- -
	全道	40.5% (39.7%)	41.7% (42.5%)	11.8% (12.2%)	6.0% (5.5%)	- -

(12)学校の規則を守っている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	84.1% (71.6%)	15.1% (26.7%)	0.8% (1.1%)	0.0% (0.6%)	- -
	全道	66.3% (66.1%)	30.1% (30.4%)	2.9% (2.9%)	0.7% (0.6%)	- -

(13) 友達関係に満足している　。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	61.9% -	34.1% -	4.0% -	0.0% -	- -
	全道	61.4% -	30.9% -	5.9% -	1.9% -	- -

(14) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

回答状況		よくある	ときどきある	あまりない	全くない	-
回答割合	当校	61.1% -	31.7% -	7.1% -	0.0% -	- -
	全道	45.1% -	45.1% -	8.7% -	1.1% -	- -

3　学習習慣等について

(1)高校入学前に比べ、学習しようとする意欲が高まったと思いますか。

回答状況		そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない	-
回答割合	当校	39.7% (23.3%)	40.5% (33.0%)	13.5% (29.5%)	6.3% (14.2%)	- -
	全道	31.3% (30.9%)	37.4% (37.8%)	20.5% (20.6%)	10.8% (10.7%)	- -

(2)家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含みます）。

回答状況		よくしている	ときどきしている	あまりしていない	全くしていない	-
回答割合	当校	19.8% (7.4%)	33.3% (28.4%)	30.2% (42.0%)	16.7% (22.2%)	- -
	全道	12.6% (11.6%)	34.5% (34.7%)	33.5% (34.8%)	19.4% (18.9%)	- -

(3)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。

回答状況		４時間以上	３時間以上、４時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない
回答割合	当校	4.0% (0.0%)	0.8% (0.6%)	7.1% (5.1%)	18.3% (19.3%)	25.4% (22.7%)
	全道	1.8% (1.7%)	2.9% (2.7%)	10.2% (10.0%)	22.5% (22.8%)	22.3% (22.7%)

回答状況		30分より少ない	全くしない	-	-	-
回答割合	当校	27.0% (27.8%)	17.5% (24.4%)	- -	- -	- -
	全道	20.4% (19.8%)	20.0% (20.3%)	- -	- -	- -

(4)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）。

回答状況		６時間以上	５時間以上、６時間より少ない	４時間以上、５時間より少ない	３時間以上、４時間より少ない	２時間以上、３時間より少ない
回答割合	当校	3.2% (0.0%)	0.0% (0.6%)	2.4% (0.6%)	5.6% (1.7%)	6.3% (14.2%)
	全道	2.0% (2.0%)	1.8% (1.5%)	3.3% (3.1%)	6.6% (6.9%)	11.8% (12.3%)

回答状況		１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない	30分より少ない	全くしない	-
回答割合	当校	16.7% (15.3%)	23.0% (21.6%)	24.6% (19.3%)	18.3% (26.7%)	- -
	全道	17.5% (17.9%)	16.5% (16.8%)	17.3% (16.3%)	23.2% (23.2%)	- -

(5)長期休業中（夏休みや冬休みなど）を除く、授業等が行われた期間に、家庭学習などを一度もしない週がありましたか（学校での講習や朝学習、学習塾や家庭教師による学習、資格取得の学習、友人同士で行っている学習、学校・家庭以外の施設等を利用した学習などの学習時間は、家庭学習に含みます）。

回答状況		家庭学習をしない週はなかった	家庭学習をしない週があった	-	-	-
回答割合	当校	23.8% (30.7%)	76.2% (69.3%)	- -	- -	- -
	全道	37.8% (38.1%)	62.2% (61.9%)	- -	- -	- -

(6)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどのくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）。

回答状況		３時間以上	２時間以上、３時間より少ない	１時間以上、２時間より少ない	30分以上、１時間より少ない	10分以上、30分より少ない
回答割合	当校	4.8% (1.1%)	0.0% (1.1%)	5.6% (2.8%)	11.1% (8.5%)	11.9% (6.8%)
	全道	1.6% (1.6%)	2.0% (2.1%)	5.3% (5.7%)	10.0% (10.6%)	13.0% (13.5%)

回答状況		10分より少ない	全くしない	-	-	-
回答割合	当校	11.9% (7.4%)	54.8% (72.2%)	- -	- -	- -
	全道	11.9% (11.9%)	56.2% (54.6%)	- -	- -	- -

(7)新聞を読んでいますか。

回答状況		ほぼ毎日読んでいる	週に１～３回程度読んでいる	月に１～３回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない	-
回答割合	当校	2.4% -	4.0% -	7.9% -	85.7% -	- -
	全道	1.8% -	3.5% -	7.6% -	87.1% -	- -

4　学習に対する考え方等について

(1)毎日こつこつ勉強しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	17.5%　(7.4%)	28.6%　(29.0%)	38.1%　(35.8%)	15.9%　(27.8%)	-	-
	全道	15.1%　(14.5%)	32.7%　(32.9%)	31.4%　(31.3%)	20.8%　(21.4%)	-	-

(2)できるだけ予習をしてから授業を受けようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	9.5%　(1.1%)	12.7%　(6.3%)	36.5%　(27.8%)	41.3%　(64.8%)	-	-
	全道	4.8%　(4.5%)	13.9%　(14.3%)	35.0%　(34.8%)	46.3%　(46.5%)	-	-

(3)授業で習ったことは、その日のうちに復習しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	13.5%　(1.1%)	19.8%　(13.6%)	33.3%　(40.9%)	33.3%　(44.3%)	-	-
	全道	5.1%　(5.0%)	23.3%　(24.3%)	37.0%　(37.3%)	34.6%　(33.4%)	-	-

(4)暗記しようとするより、できるだけ理解しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	31.7%　(25.6%)	38.1%　(51.7%)	22.2%　(15.9%)	7.9%　(6.8%)	-	-
	全道	28.7%　(28.5%)	45.2%　(45.6%)	17.1%　(17.6%)	9.0%　(8.4%)	-	-

(5)難しい問題に対して、粘り強く考えようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	32.5%　(18.2%)	42.9%　(48.3%)	16.7%　(23.3%)	7.9%　(10.2%)	-	-
	全道	21.0%　(20.2%)	42.5%　(43.2%)	25.5%　(25.9%)	11.0%　(10.7%)	-	-

(6)効果的な勉強の仕方を工夫しようとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	31.7%　(30.7%)	48.4%　(40.9%)	14.3%　(20.5%)	5.6%　(8.0%)	-	-
	全道	28.1%　(28.1%)	43.1%　(43.8%)	18.0%　(17.9%)	10.9%　(10.2%)	-	-

(7)自分で興味・関心を持ったことは、授業に関係なく調べるなどして知ろうとしている。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	44.4%　(40.3%)	38.1%　(35.2%)	11.9%　(15.9%)	5.6%　(8.5%)	-	-
	全道	42.3%　(40.2%)	38.3%　(39.1%)	12.9%　(14.2%)	6.5%　(6.5%)	-	-

5　主体的・対話的で深い学びの視点からの授業の状況について

(1)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	32.5%　(23.0%)	56.3%　(56.3%)	7.9%　(14.9%)	3.2%　(5.7%)	-	-
	全道	24.0%　(24.4%)	50.9%　(51.2%)	18.7%　(18.9%)	6.4%　(5.5%)	-	-

(2)授業では、学習の見通しを持ったり、学習活動を振り返ったりしていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	31.7%　(19.4%)	49.2%　(50.3%)	13.5%　(22.9%)	5.6%　(7.4%)	-	-
	全道	16.2%　(16.8%)	41.9%　(42.7%)	29.7%　(29.0%)	12.2%　(11.5%)	-	-

(3)授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	39.7%　(20.1%)	46.8%　(59.2%)	10.3%　(15.5%)	3.2%　(5.2%)	-	-
	全道	21.6%　(21.7%)	52.1%　(52.4%)	19.7%　(19.8%)	6.6%　(6.1%)	-	-

(4)授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	33.3%　(20.0%)	52.4%　(44.0%)	10.3%　(28.6%)	4.0%　(7.4%)	-	-
	全道	17.9%　(17.6%)	45.8%　(45.7%)	26.1%　(27.2%)	10.2%　(9.4%)	-	-

(5) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	34.9%　(19.4%)	51.6%　(48.0%)	10.3%　(21.7%)	3.2%　(10.9%)	-	-
	全道	22.3%　(20.9%)	50.5%　(48.9%)	19.8%　(22.4%)	7.4%　(7.8%)	-	-

(6)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	59.5%　(64.4%)	36.5%　(31.0%)	2.4%　(2.9%)	1.6%　(1.7%)	-	-
	全道	58.1%　(59.4%)	37.1%　(36.0%)	3.6%　(3.5%)	1.2%　(1.1%)	-	-

(7)学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	43.7%　(44.0%)	46.8%　(44.0%)	7.1%　(9.7%)	2.4%　(2.3%)	-	-
	全道	39.3%　(39.3%)	47.8%　(46.5%)	9.7%　(11.0%)	3.2%　(3.2%)	-	-

(8)学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-	
回答割合	当校	38.1%　(26.9%)	43.7%　(50.3%)	15.9%　(19.4%)	2.4%　(3.4%)	-	-
	全道	24.8%　(23.9%)	50.0%　(50.5%)	19.0%　(19.8%)	6.2%　(5.8%)	-	-

(9)今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	38.9% (31.8%)	51.6% (53.2%)	6.3% (12.7%)	3.2% (2.3%)	- -
	全道	30.1% (32.2%)	51.7% (50.5%)	13.9% (13.2%)	4.3% (4.1%)	- -

6　地域や社会に関わる活動の状況等について

(1)今住んでいる地域の行事に参加している。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	19.0% (8.5%)	22.2% (26.7%)	28.6% (30.7%)	30.2% (34.1%)	- -
	全道	14.1% (13.7%)	26.1% (25.4%)	25.9% (26.3%)	34.0% (34.6%)	- -

(2)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	21.4% (11.9%)	28.6% (29.0%)	31.0% (27.8%)	19.0% (31.3%)	- -
	全道	13.2% (13.5%)	31.2% (32.3%)	31.9% (31.4%)	23.7% (22.8%)	- -

7　ICTを活用した学習状況について

(1)今年度に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

回答状況		ほぼ毎日	週３回以上	週１回以上	月１回以上	月１回未満
回答割合	当校	61.1% (27.3%)	31.0% (43.2%)	4.8% (25.0%)	1.6% (3.4%)	1.6% (1.1%)
	全道	46.1% (44.4%)	30.1% (30.6%)	17.8% (18.7%)	3.9% (4.2%)	2.0% (2.0%)

(2) ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	46.8% (38.9%)	44.4% (46.9%)	4.8% (7.4%)	4.0% (6.9%)	- -
	全道	38.5% (37.3%)	45.6% (45.6%)	11.2% (12.2%)	4.7% (5.0%)	- -

(3) ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	65.9% (70.7%)	29.4% (23.0%)	4.0% (3.4%)	0.8% (2.9%)	- -
	全道	72.8% (71.5%)	22.5% (23.4%)	2.9% (3.4%)	1.8% (1.8%)	- -

(4) ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	53.2% (45.1%)	31.7% (37.7%)	11.9% (10.9%)	3.2% (6.3%)	- -
	全道	46.7% (47.3%)	37.2% (36.6%)	10.9% (10.9%)	5.1% (5.2%)	- -

(5) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	48.4% (45.7%)	38.9% (42.9%)	11.9% (8.6%)	0.8% (2.9%)	- -
	全道	50.2% (49.5%)	39.3% (39.8%)	7.2% (7.2%)	3.3% (3.5%)	- -

(6) ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	48.4% (37.7%)	42.9% (49.1%)	7.1% (7.4%)	1.6% (5.7%)	- -
	全道	40.2% (37.7%)	43.9% (44.2%)	11.1% (13.0%)	4.8% (5.2%)	- -

(7) ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	46.0% (40.6%)	49.2% (44.6%)	3.2% (9.1%)	1.6% (5.7%)	- -
	全道	47.0% (45.6%)	39.5% (40.2%)	9.3% (9.7%)	4.2% (4.5%)	- -

(8) ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	54.0% (50.0%)	42.1% (39.7%)	2.4% (6.3%)	1.6% (4.0%)	- -
	全道	49.0% (48.8%)	38.8% (38.5%)	8.1% (8.4%)	4.2% (4.4%)	- -

8 各教科の学習に対する興味・関心や授業の理解度等について

(1)国語の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	31.0% (17.6%)	28.6% (41.5%)	24.6% (25.6%)	15.9% (15.3%)	- -
	全道	24.5% (24.4%)	37.3% (37.9%)	22.7% (23.2%)	15.4% (14.5%)	- -

(2)国語の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	27.0% (25.7%)	54.8% (53.1%)	14.3% (16.0%)	4.0% (5.1%)	- -
	全道	26.9% (26.4%)	51.4% (51.8%)	16.2% (16.4%)	5.5% (5.3%)	- -

(3)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	38.9% -	46.0% -	11.1% -	4.0% -	- -
	全道	41.6% -	42.1% -	11.0% -	5.3% -	- -

(4)数学の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	34.9% (21.6%)	21.4% (25.0%)	27.0% (26.1%)	16.7% (27.3%)	- -
	全道	23.7% (25.6%)	27.5% (28.6%)	23.7% (22.8%)	25.1% (23.0%)	- -

(5)数学の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	29.4% (22.7%)	45.2% (35.8%)	19.8% (26.7%)	5.6% (14.8%)	- -
	全道	21.7% (22.4%)	40.9% (40.9%)	24.5% (24.4%)	12.9% (12.3%)	- -

(6)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	25.4% (7.4%)	25.4% (17.6%)	30.2% (37.5%)	19.0% (37.5%)	- -
	全道	15.2% (11.9%)	29.3% (24.5%)	31.3% (32.6%)	24.2% (31.0%)	- -

(7)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	31.7%	-	34.1%	-	22.2%	-	11.9%	-	-	-
	全道	27.2%	-	38.7%	-	20.5%	-	13.6%	-	-	-

(8)英語の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	34.9%	(15.3%)	23.8%	(27.8%)	23.8%	(27.3%)	17.5%	(29.5%)	-	-
	全道	22.6%	(22.4%)	28.3%	(29.6%)	26.0%	(25.7%)	23.2%	(22.3%)	-	-

(9)英語の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	36.5%	(17.6%)	39.7%	(42.6%)	13.5%	(25.6%)	10.3%	(14.2%)	-	-
	全道	21.8%	(21.5%)	40.2%	(40.4%)	24.7%	(24.8%)	13.4%	(13.3%)	-	-

(10)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	57.1%	-	33.3%	-	7.9%	-	1.6%	-	-	-
	全道	59.9%	-	29.4%	-	5.8%	-	4.9%	-	-	-

(11)地理歴史、公民の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	28.6%	(20.5%)	44.4%	(36.9%)	17.5%	(21.0%)	9.5%	(21.6%)	-	-
	全道	29.6%	(29.2%)	35.0%	(34.4%)	21.5%	(21.1%)	14.0%	(15.3%)	-	-

(12)地理歴史、公民の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	27.0%	(21.0%)	49.2%	(42.6%)	18.3%	(23.9%)	5.6%	(12.5%)	-	-
	全道	28.6%	(27.3%)	46.8%	(45.5%)	17.5%	(19.1%)	7.0%	(8.1%)	-	-

(13)地理歴史、公民の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	34.1%	-	38.9%	-	19.8%	-	7.1%	-	-	-
	全道	35.1%	-	40.6%	-	16.0%	-	8.3%	-	-	-

(14)理科の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	33.3%	(19.9%)	32.5%	(26.1%)	21.4%	(31.8%)	12.7%	(22.2%)	-	-
	全道	22.9%	(23.9%)	32.8%	(33.4%)	26.3%	(24.8%)	18.0%	(17.9%)	-	-

(15)理科の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる		どちらかといえば、当てはまる		どちらかといえば、当てはまらない		当てはまらない		-	
回答割合	当校	36.5%	(21.0%)	37.3%	(37.5%)	18.3%	(25.6%)	7.9%	(15.9%)	-	-
	全道	19.6%	(19.3%)	42.4%	(42.3%)	26.0%	(25.8%)	12.1%	(12.6%)	-	-

(16)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	30.2% -	33.3% -	23.8% -	12.7% -	- -
	全道	21.3% -	38.3% -	25.7% -	14.7% -	- -

(17)高校入学前に比べ、科学や自然に対する興味・関心が高まった。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	29.4% (15.3%)	37.3% (28.4%)	23.0% (29.5%)	10.3% (26.7%)	- -
	全道	23.5% (22.0%)	34.3% (33.9%)	24.9% (25.3%)	17.2% (18.8%)	- -

(18)教科「情報」の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	37.3% (21.6%)	36.5% (34.1%)	18.3% (29.0%)	7.9% (15.3%)	- -
	全道	20.3% (21.7%)	29.8% (31.1%)	22.8% (21.8%)	27.1% (25.5%)	- -

(19)教科「情報」の授業の内容はよく分かる。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	32.5% (21.6%)	46.0% (47.2%)	18.3% (21.6%)	3.2% (9.7%)	- -
	全道	20.5% (21.4%)	37.5% (37.6%)	21.1% (20.6%)	20.8% (20.5%)	- -

(20)教科「情報」の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	51.2% -	39.2% -	7.2% -	2.4% -	- -
	全道	43.6% -	33.5% -	8.4% -	14.6% -	- -

(21)総合的な探究の時間の勉強は好きだ。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	32.5% (20.5%)	34.9% (42.6%)	20.6% (24.4%)	11.9% (12.5%)	- -
	全道	23.9% (23.6%)	37.5% (37.2%)	21.5% (21.6%)	17.2% (17.6%)	- -

9　進路について

(1)高校入学前に比べ、高校卒業後の進路についてより真剣に考えるようになった。

回答状況		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	-
回答割合	当校	68.3% (67.0%)	28.6% (26.7%)	1.6% (4.0%)	1.6% (2.3%)	- -
	全道	60.0% (59.0%)	31.0% (31.8%)	5.4% (5.9%)	3.6% (3.4%)	- -

(2)高校卒業後の進路について、現在の第１志望を回答してください。

回答状況		四年制大学への進学	短期大学への進学	専門学校への進学	海外留学	①～④以外の学校への進学
回答割合	当校	34.9% (37.5%)	1.6% (4.0%)	28.6% (27.8%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)
	全道	46.6% (46.6%)	1.8% (2.4%)	19.6% (19.7%)	0.6% (0.6%)	0.0% (0.0%)

回答状況		民間企業に就職	公務員採用	未定	-	-
回答割合	当校	3.2% (2.3%)	12.7% (16.5%)	19.0% (11.9%)	- -	- -
	全道	8.8% (9.3%)	3.9% (3.9%)	17.6% (16.2%)	- -	- -